

PARLEZ-VOUS PARIS ?

La maternité et la petite enfance

Les mots

La maternité

être enceinte – accoucher – l'accouchement / la naissance / le nourrisson – le bébé / allaiter – l'allaitement / la paternité / devenir parent / adopter – l'adoption

Les objets de la petite enfance

une tétine / un biberon – un petit pot / une couche – une table à langer / une chaise haute – un rehausseur / un porte-bébé – une écharpe de portage – une poussette / un transat / un jouet – une peluche – un « doudou »

Les modes de garde

s'occuper des enfants – garder les enfants / une nourrice – une « nounou » – la garde à domicile – la garde partagée / une assistante maternelle – avoir un agrément / un(e) baby-sitter – faire du baby-sitting / une structure de garde – une crèche municipale – une crèche familiale – une crèche associative – une crèche privée – une halte-garderie / à temps plein – à temps partiel – à mi-temps

Les congés

un congé maternité – un congé de paternité / un congé prénatal – un congé postnatal / un congé parental / la caisse d'Allocations familiales (CAF) / la Sécurité sociale / les indemnités journalières

La famille

le père – la mère – les parents – le fils – la fille – les enfants – le frère – la sœur – le grand-père – la grand-mère – les grands-parents – le cousin – la cousine

Structurer un récit

Pour relier les idées ou les informations et structurer un récit, on utilise des « articulateurs du discours » ou des « connecteurs ».

Observez les phrases suivantes :

- **Ensuite**, j'ai découvert que je n'avais pas de place en crèche, **donc** j'ai fait une garde partagée.
- **Comme** il n'y a pas assez de places en crèche à Paris, beaucoup de parents cherchent un autre mode de garde.

1/ De manière générale, pour **coordonner, relier les idées ou informations entre elles**, on utilise les conjonctions de coordination : **mais, ou, et, donc, or, ni, car**.

Mais : pour opposer des mots, des idées (C'est bien, **mais** c'est cher comme mode de garde.)

Ou : pour choisir entre plusieurs mots ou idées (Elle va à la crèche **ou** à la halte-garderie ?)

Et : pour ajouter un mot, une idée (Il va à la crèche **et** est gardé le soir.)

Donc : pour exprimer une conséquence (Il n'y a plus de places en crèche, **donc** je cherche une nounou.)

Ni : pour exprimer une idée d'exclusion entre deux éléments (Il ne va **ni** à la crèche **ni** à la halte-garderie.)

Or : pour opposer des mots, des idées (C'est bien, **or** c'est cher comme mode de garde.)

Car : pour exprimer une cause (Je cherche une nounou **car** il n'y a plus de places en crèche.)

2/ Pour **indiquer une progression, la successivité**, on utilise : **d'abord, ensuite, après, puis, enfin**.

Exemple : Pour bénéficier du congé maternité, vous devez **d'abord** déclarer votre grossesse auprès de votre CAF, **puis** vous devez faire remplir une attestation par votre employeur. **Enfin**, vous devez envoyer vos derniers bulletins de salaire à votre caisse d'Assurance Maladie.

3/ Pour **ajouter une idée**, on utilise : **et, également, aussi**.

Exemple : J'ai voulu créer un lieu où les enfants soient à l'aise **mais également** les adultes.

4/ Pour **illustrer ce qu'on dit**, on utilise : **par exemple, ainsi**.

Exemple : On peut choisir, **par exemple**, de faire garder son enfant ponctuellement.

5/ Pour exprimer des relations de cause, on utilise : **parce que, car, comme, puisque.**

*Exemple : Pour l'arrivée de ma deuxième, j'ai pris un congé parental de 6 mois **parce que** ça me semblait, en effet, un petit peu court.*

6/ Pour exprimer des relations de conséquence, on utilise : **alors, donc, c'est pourquoi.**

*Exemple : C'est vrai qu'à la fin de mon premier congé maternité, je me suis rendu compte que c'était très court. **Donc**, je l'ai prolongé un petit peu.*

Raconter une expérience personnelle

Quelques conseils :

On **précise le point de départ.**

Exemples :

À la fin de mon premier congé maternité,...

Quand mon fils est né,...

Un jour, j'ai eu l'idée de ce concept original,...

On parle brièvement **des grandes étapes** (pour évoquer des actions principales dans le passé, le plus souvent le temps utilisé est le passé composé).

*Exemple : **J'ai prolongé** un petit peu mon congé maternité. / **J'ai fait** une garde partagée. / Et après, **j'ai eu** une place en crèche. / **J'ai pris** un congé parental de 6 mois.*

On structure son récit avec **une progression.**

*Exemple : **Ensuite**, j'ai découvert que je n'avais pas de place en crèche, donc j'ai fait une garde partagée. **Et après**, j'ai eu une place en crèche. Donc, j'ai un petit peu fait toutes les options.*

On met en valeur la logique avec des connecteurs : ici **les relations de cause et de conséquence** qui ont permis de faire certains choix.

*Exemple : Et après, j'ai eu une place en crèche. **Donc**, j'ai un petit peu fait toutes les options.*

On peut personnaliser le récit.

Insister sur ses expériences avec un complément en début de phrase.

*Exemple : **Je me suis rendu compte que** c'était très court. **C'est vrai que** pour l'arrivée de ma deuxième, j'ai pris un congé parental.*

Mettre en valeur son avis : avec des verbes de l'opinion + jugement qui concluent les phrases.

Exemples :

*J'ai pris un congé parental de 6 mois parce que **ça me semblait**, en effet, **un petit peu court.***

*Même s'il manque encore beaucoup de structures, **c'est vraiment pratique.***

*Pour reprendre le travail le cœur léger, **c'est très important.***