

PARLEZ-VOUS PARIS

Un musée pour les enfants

Les mots

Les lieux pour enfants

la visite / visiter

un musée ; une ludothèque ; une médiathèque ; une exposition ; un atelier artistique ; un espace de jeux ; un labyrinthe ; un chantier de construction ; un spectacle ; le théâtre des guignols

Les actions pour apprendre

marcher ; toucher ; être acteur de quelque chose ; se repérer ; expérimenter ; construire ; bouger ; manipuler ; remplir ; vider ; réparer

Comment on grandit

la capacité ; la motricité ; l'équilibre ; la sensation ; l'émotion ; l'éveil ; la découverte ; la prise de conscience

L'impératif présent

Donner un ordre, formuler une requête, conseiller ou inviter à faire quelque chose

Observez les phrases suivantes. Que remarquez-vous ?

- Ne vous bousculez pas !
- Faites attention !
- Allons voir l'espace « Je sais faire ».

☞ L'impératif n'existe que pour le « tu », le « nous » et le « vous ».

☞ A la négation, n'oubliez pas « **ne** » et « **pas** ».

☞ Avec les verbes pronominaux (**se** bousculer, **se** lever)

Former l'impératif

Verbe en ER (toucher, parler, donner, regarder...) 1 ^{er} groupe	Verbes en IR (choisir, finir...) 2 ^e groupe	Verbes en RE (mettre, prendre...) 3 ^e groupe	Verbes en IR (venir, partir...) 3 ^e groupe
Oscar, touche le ballon !	Oscar, choisis un espace de la Cité des enfants !	Oscar, mets ta blouse !	Viens vite, Oscar !
Parlons moins fort !	Choisissons d'abord « J'expérimente ».	Mettons une blouse ! Elle nous évitera de nous mouiller.	La Cité des enfants ferme dans 30 minutes. (Re) venons une autre fois.
Les enfants, donnez-moi vos manteaux !	Les enfants, choisissez vite ! La Cité des enfants ferme dans une heure !	Les enfants, mettez votre blouse !	Les enfants, venez vite ! Nous partons !

Les verbes devoir, pouvoir et falloir :

pour exprimer l'obligation ou la possibilité de faire quelque chose

Exemples :

Puis-je vous demander un renseignement sur les espaces de la Cité des enfants ?

Vous pouvez commencer par l'espace « Je sais faire ».

Il faut mettre un tablier et des bottes avant de jouer avec l'eau.

Les parents doivent rester près de leurs enfants.

Donner un ordre, exprimer une obligation, inciter à faire quelque chose, conseiller, inviter, proposer

Observez les phrases suivantes. Que remarquez-vous ?

Oscar, **viens** ici tout de suite ! (ordre)

Oscar, **Mets** ta blouse, s'il te plaît ! (ordre sous forme de requête)

Il faut réserver sa séance pour être certain de trouver une place. (obligation)

Oscar, **vide** le seau dans le bac ! (incitation)

La réservation **est vivement** conseillée. (obligation)

Avec les tout jeunes enfants, **il vaut mieux** commencer par l'espace « Je me découvre ». (conseil)

Il est préférable d'aller à la Cité des enfants le matin. Il y a moins de monde. (conseil)

Je vous conseille « J'expérimente », les jeux avec l'eau, l'air et la lumière. (conseil)

Vous pouvez commencer par l'espace « Je me découvre » ou par l'espace « J'expérimente ». (proposition)

Et **si on allait** à la Cité des enfants demain ? (proposition)

Explication

☞ On peut parfois utiliser la même forme pour indiquer une intention différente. Tout dépend du ton utilisé.

☞ L'utilisation d'un adverbe peut transformer un conseil en obligation, une incitation en ordre, etc.

☞ Quand on utilise l'impératif, il ne faut pas oublier « s'il te plaît/s'il vous plaît » pour éviter d'être trop direct (sauf si on est vraiment en colère et que l'on souhaite que l'ordre soit bien compris).

☞ Il faut + infinitif / Il est conseillé + infinitif / Il est préférable de + infinitif, sont toujours utilisés à la troisième personne du singulier (forme impersonnelle).